

«СОГЛАСОВАНО»

на Совете школы
Протокол № 3
от 31 мая 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя

общеобразовательная школа села
Силантьево муниципального района
Бирский район Республики



/Панкова М.А.

ВЫПИСКА

ИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Силантьево муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

пункт 3.1

пункт 3.2

пункт 3.3

пункт 3.4

СИЛАНТЬЕВО 2022

**Учебный план МБОУ СОШ с. Силантьево
для 6 - 9-х классов на 2022-2023 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	VI	VII	VIII	IX	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	2	2	11
	Литература	2	2	1	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык		2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	2	3	8
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1*	1*	1*	1
Естественно - научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	30	30	30	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Живой организм.		1				1
Многообразие живых организмов.			1			1
В мире литературы.				1		1
Реальная математика.				1		1
География. Россия.					1	1
Предпрофильная подготовка.					1	1

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2	3	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	128
<i>*часы, отведенные для преподавания учебных предметов за счет внеурочной деятельности</i>					

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (далее - ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (английский язык, французский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)

Распределение часов обязательной части учебного плана:

- в 6-м классе – 28 часов;
- в 7-м классе – 30 часов;
- в 8-м классе - 30 часов;
- в 9-х классах - 30 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение предмета «Литература» направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» способствует формированию представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение данной предметной области представлено предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений. На изучение каждого предмета отводится 1 час в неделю в 6 - 9 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» позволяет учащимся развивать логическое и математическое мышление, получать представления о математических моделях; овладевать математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика» в 6 классе по 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах данная предметная область включает два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». На изучение предмета «Информатика» в 7 - 9 классах отводится по 1 часу, который направлен на обеспечение компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» направлено на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. В 6 - 9 классах изучается английский язык. Второй иностранный (французский) язык выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся и мнения обучающихся. Второй иностранный язык (французский) изучается в 7 - 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география). Историческое образование в основной школе выстроено в соответствии с концентрической структурой и представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества с древности по настоящее время, формирует у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V класса. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (1 час в неделю) изучаются основы духовно – нравственных культур народов России и засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 7 - 9 классах за счет внеурочной деятельности.

Предметами предметной области «Естественно-научные предметы» являются предметы «Физика», «Химия», «Биология». Изучение «Физики» позволяет сформировать у учащихся умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для

объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Освоение учебного предмета «Химия» должны обеспечивать успешное осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» направлено на развитие способностей к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей. Освоение предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности учащихся.

Третий час физической культуры в 6 -9 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) использована на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 6 - 9 классах - 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирован исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлен с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, и отражает основные цели, стоящие перед школой. Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- формирование информационной грамотности обучающихся;
- усиление роли гуманитарных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

Часы компонента формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МБОУ СОШ с. Силантьево используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: биология в 6,7 классах, алгебра, литература в 8 классе, география в 9-м классе.
- организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах;

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплексом в соответствии с федеральным перечнем учебников для общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками - 100% за счет библиотечного фонда.

Учебный план школы и содержание образования ориентированы на формирование целостного мировоззрения учащихся, способствуют развитию личности школьников. Кроме того, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образовательной подготовки школьников.

Промежуточная аттестация в 6 - 9 классах на 2022-2023 учебный год

Промежуточная аттестация 6 - 9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Уровень освоения образовательной программы по итогам учебного года определяется в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Итоговые контрольные работы могут представлять собой: письменную контрольную работу, вопросы к зачету, тестовую работу, требования к проекту, комплексные работы, предметные работы. Итоговые контрольные работы разрабатываются педагогическими работниками на школьных методических объединениях и утверждаются на методическом совете. В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных подобных мероприятиях. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классного журнала (в том числе в электронном виде), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Итоговая оценка за год выставляется на основании двух оценок: среднего арифметического по оценкам обучающегося за четверти и оценки за промежуточную аттестацию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

п. 3.2 Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Силантьево на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- ✓ с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных периодов

2.1 Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

I четверть	с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г.	8 недель и 2 дня	42 учебных дня
II четверть	с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г.	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
III четверть	с 11.01.2023 г. по 24.03.2022 г.	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
IV четверть	с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г.	7 недель	39 учебных дней
ИТОГО		34 недели и 3 дня	173 учебных дня

3. Продолжительность каникул 1–4-е классы

Осенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.	9 календарных дней
Зимние	с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.	12 календарных дней
Весенние	с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние	с 26.05.2023 г. по 31.08.2023 г.	98 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классе.

По субботам организуются:

- массовые мероприятия физкультурно-оздоровительной и культурно- образовательной направленности в соответствии с планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Силантьево; могут проводиться:
- занятия, мероприятия по внеурочной деятельности;
- классные часы, экскурсии и другие мероприятия в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей;
- предметные индивидуальные и групповые консультации для учащихся по их запросам;
- родительские собрания, консультации для родителей по необходимости

5. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий: в 9:00. Продолжительность уроков в 5-9 классах: 45 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия(консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Занятия по внеурочной деятельности организованы с 14.00. Внеклассная работа с 15.30.

6. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 02.05.2023 по 15.05.2023 года, согласно утвержденного расписания.

Школа открыта для доступа в течении всей рабочей недели, с понедельника по субботу. Выходной день воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ, РБ) образовательное учреждение не работает. В предпраздничные дни осуществляется сокращение рабочего времени на 1 час.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора МБОУ СОШ с.Силантьево, в котором устанавливается особый график работы.

ПЛАН
внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Силантьevo
на 2022-2023 учебный год по направлениям развития личности

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	всего
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА							
Разговоры о важном	цикл занятий	1	1	1	1	1	5
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ							
Профориентация. Основы предпринимательства	экскурсии, деловые игры	1	1	1	1	1	5
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ НА ВЫБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ							
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
«Чудеса физики»	объединение			1	1	1	3
«Финансовая грамотность»	курс	1	1				2
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»							

«Робототехника»	объединение	1	1				2
«Знатоки географии»	объединение				1	1	2
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Курс			1	1	1	3
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
«Будь здоров!»	секция	1	1	1			3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-

2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

МБОУ СОШ с.Силантьево реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено секцией «Будь здоров!», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсами «Мир шахмат» и «Финансовая грамотность», объединением «Чудеса физики», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Направление представлено курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», объединением «Умелые ручки», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся представления, конкурсы, выставки.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено циклом занятий «Разговор о важном», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, круглые столы, выпуски стенгазет.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено объединениями «Знатоки географии», «Мир биологии», курсом «Робототехника», мероприятиями. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

I. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 6-9 классах, реализующих ООП ООО

Распределение часов внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в год
6	34	5	170
7	34	5	170
8	34	5	170
9	33	5	165
Общий объём внеурочной деятельности		675 ч.	

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений (годовое):

классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	регулярно	нерегулярно
6	28*34=952	68	170	170
	952-70%	408-30%		
7	30*34=1020	68	170	199
	1020-70%	437-30%		
8	30*34=1020	102	170	165
	1020-70%	437-30%		
9	30*33=990	99	165	160

	990-70%	424-30%		
Итого на реализацию ООП ООО		337	675	694
	3982 ч. - 70 %		1706 - 30%	
	Не менее 5688 ч			



Директор школы:

/ Панкова М.А./